

Oplæg Alkohol og samfund

Alkohol, fester og dialoger herom på Greve Gymnasium

Januar 2020

Traditioner og festkultur

Ildrætsdagen – og festen (introfesten)

Temafesten

Julefesten

Gallafesten

Fredagscafeen

Studerterafslutningen – sidste skoledag

Dimissionsfesten

Morgenfødselsdage

Introture

Studieture

To samtidige
veje
– den hårde
og den bløde

Et alkoholkodeks; herunder testning

En styrket dialog, herunder forsøg med nye former
for fester

Grundlæggende værdier – og når værdier støder sammen

På den ene side er fester og alkohol vanskelige inden for rammen af:

Uddannelse og dannelse

Sundhed som en del af dannelsesprojektet

På den anden side er det afgørende at:

Dannelsen går gennem dialogen og handler om myndiggørelse

Vi har i Danmark en unik mulighed for på skolerne faktisk at påvirke de unges festkultur

Vi tager ansvar!

Fælles kodeks for afholdelse af fester, cafeer, studieture og andre sociale arrangementer på ungdomsuddannelser.

Baggrund

Som led i det generelle dannelsesprojekt vi udfører på gymnasierne, afvikler gymnasierne forskellige arrangementer med både et fagligt, dannende og socialt aspekt. Det være sig studieture, musikcafeer og fester. Disse skal være inkluderende og foregå i en ånd af fællesskab. Alle skal kunne være med og bidrage.

Det kan man ikke, hvis alkoholindtagelse bliver dominerende. Derfor sætter gymnasierne gennem nærværende fælles kodeks ensartede rammer, der sikrer, at netop fællesskabet er i højsædet ved alle aktiviteter på gymnasierne.

Vi vil med dette kodeks sætte rammer for, at der kan afvikles sociale aktiviteter med begrænset indtagelse af alkohol, på en måde så det harmonerer med dansk kultur og omgangsformer.

Alkoholkodeks – og realiseringen heraf

Det betyder følgende:

- » Alkohol er aldrig tilladt i den almindelige hverdag på skolen. Kun ved særlige aktiviteter, som er nævnt herunder, dispenserer vi.
- » Ved introture er det under ingen omstændigheder tilladt at indtage alkohol.
- » Studieture indgår i den almindelige hverdag, og derfor er alkoholindtagelse i denne forbindelse ikke tilladt. Dog kan vi - efter aftale mellem ledelsen og de deltagende lærere - dispensere ved en afsluttende middag, hvor alkohol kan indtages i begrænset omfang.

Fester og cafeer

- » Alle gymnasiefester er lukkede fester kun for skolens elever.
- » Vi holder højst fem fester årligt samt en afsluttende studentermiddag. Derudover afholdes cafeer og andre former for performance (teater, musical og lignende), hvor der kan være begrænset udskænkning af alkohol.
- » Der er altid ansvarligt personale til stede ved fester og andre arrangementer.
- » Gratis vand er altid tilgængeligt ved skolens arrangementer.
- » Elever, der ved deres adfærd ved fester viser at have indtaget for meget alkohol, vil blive sendt hjem. Den enkelte skole kan beslutte at teste ved indgangen og sende elever hjem ved en promille på mere end 0,5.
- » Vi udskænker ikke drikke med alkoholprocent højere end 5% ved fester. Dog kan vi udskænke vin ved middagen til gallafesten og translokationen.

Tiltag ved de almindelige fester

Gratis vandflasker

Sandwich til salg

Ekstra vagter

Fulde elever kan ikke komme ind (bliver ringet hjem)

Fulde elever bliver hjulpet hjem

Der sælges ikke alkohol over 5 %

Forsøg med nye rum

Etablering af hyggezoner med spil og lav musik

Kunstnere/musikere ved nogle fester - på elevopfordringer

Udvikling af en ny festkultur – eksempel med dimissionsfesten

Baggrund: En bøvet og ikke særlig hyggelig fest. Meget fulde studenter. Ingen får talt og ingen fik taget særlig godt afsked med skolen

Indsats: 8 lærere i udvalg. Vi inviterer studenterne til fest.

Program for aftenen:

- velkomst med musik og taler
- underholdning
- tapas
- spil i gårdhaven
- natmad – grillpølser i haven
- dans i Plenum

Alkohol og
samfund i
dialog med
gymnasierne
– nogle
anbefalinger

Vi skal ikke kriminalisere ungdommen

De voksne er forbilleder – hvordan er deres vaner?

Hvad er konsekvensen af at presse de unge? Hvad sker der, når vi moraliserer? Hvad er den rette balance?

Skal vi fastholde fester på uddannelsesinstitutioner – fordele og ulemper